

de focus op voorwaarden of occupation?

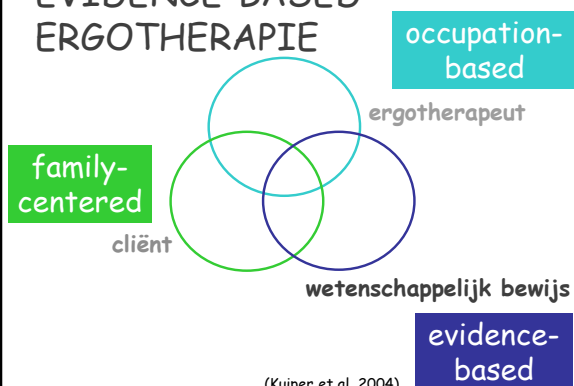
Margo van Hartingsveldt MSc OT
UMC St Radboud Nijmegen

ENABLING OCCUPATION II

(Townsend & Polatajko, 2007)

- nieuwe Canadese richtlijn voor ergotherapie:
 - client-centered/family-centered
 - evidence-based
 - occupation-based

EVIDENCE-BASED ERGOTHERAPIE



(Kuiper et al, 2004)

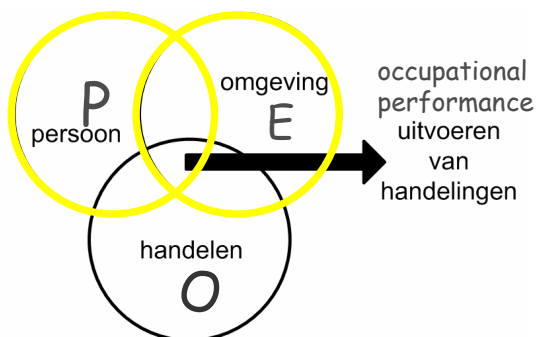
ACTIVITEIT vs OCCUPATION

- algemeen idee van een menselijke actie
- persoonlijke ervaring
- bepaalde context

kleuren

(Pierce, 2001)

PEO-model (Law et al, 1996)



OCCUPATION(AL PERFORMANCE)

betekenisvolle doelgerichte uitvoering van dagelijkse handelingen die gerelateerd zijn aan het persoonlijk leven en contextgebonden zijn (Kuiper & Satink, 2006)

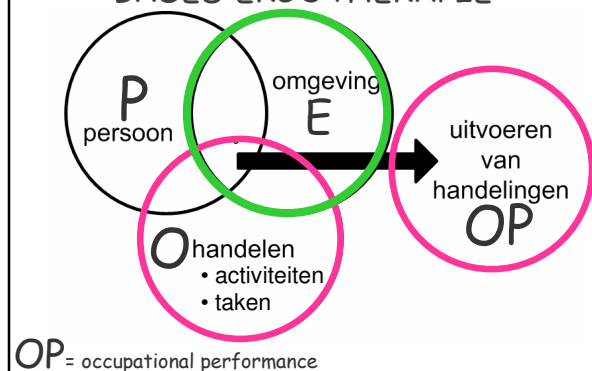
OCCUPATIONS

- occupations van het kind
(Humphry 2002)
- occupations van het gezin
(Werner DeGrace, 2003)

OCCUPATION-BASED ERGOTHERAPIE

- occupations van kind en gezin zijn:
 - middel
 - doel
- ergotherapie vindt plaats in de context
(Price & Miner, 2007)

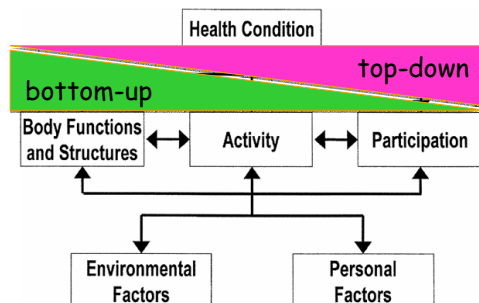
PEO-model - OCCUPATION-BASED ERGOTHERAPIE



van medisch model naar occupational model

- 1900 -1945
ontstaan ergotherapie
focus op activiteiten
- 1945 - 1990
medisch model
focus op voorwaarden
'bottom-up'
- 1990 - nu
occupational model
focus op handelen
'top-down'

International Classification of Function, Disability and Health (ICF)



TRAINEN HANDELEN

Cognitive Orientation to daily Occupational Performance (CO-OP)

- onderzoek 20 kinderen met DCD
- twee groepen
 - 10 uur ergotherapie
 - CO-OP (top-down)
 - voorwaarden (bottom-up)
- CO-OP meer effectief
 - significant verschil op de COPM

Miller, Polatjako, Missiuna, Mandich & Macnab (2001) A pilot trial of a cognitive treatment for children with DCD. *Human Movement Science* 20, 183-210

TRAINEN HANDELEN

onderzoek 38 kinderen (6 - 12 jaar) met schrijfproblemen

- drie groepen (at random)
- 4 x per week 30 minuten therapie gedurende 5 weken
 - **sensomotorische training**
 - **training handelen**
 - **controlegroep**

Denton PL, Cape S, Moser C (2006). The effects of sensorimotor-based intervention versus therapeutic practice on improving handwriting performance in 6- to 11-year-old children. *Am.J.Occup.Theer.*, 60, 16-27

TRAINEN HANDELEN en VOORWAARDEN

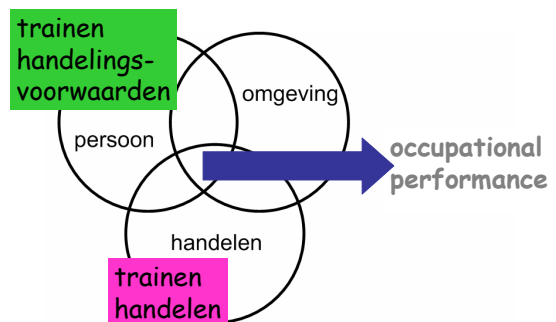
- 52 kinderen groep 3
 - problemen fijne motoriek
 - schrijfproblemen
- interventie (12 sessies van 45 minuten)
 - 15 minuten fijnmotorische taken
 - 30 minuten papier- en pentaken
- vooruitgang op schrijven

Ratzon, N. Z., Efrain, D., & Bart, O. (2007). A short-term graphomotor program for improving writing readiness skills of first-grade students. *Am.J.Occup.Theer.*, 61, 399-405

TRAINEN VOORWAARDEN

- niet occupation-based
- AOTA's centennial vision SI
 - gap opleiding en SI-werkveld
 - "with the increasing emphasis on occupation-based practice, entry-level OT's receive minimal SI-specific education" (May-Benson & Koomar, 2008)
- onvoldoende evidence voor effectiviteit SI (Parham et al, 2007:)

de focus op voorwaarden of occupation?



IMPLEMENTATIE

- werkgroep profilering kinderergotherapie
- Ergotherapie Nederland

medisch model → **occupational model**

- | | |
|-------|--------------------|
| - NDT | - occupation-based |
| - SI | - evidence-based |
| | - family centered |

IMPLEMENTATIE

2004 werkconferentie "Profileren kinderergotherapie"

- zelfde taal spreken/occupation centraal

2005 studiedag

"Kinderergotherapie laat je verrassen"

- PEO-model
- family-centered werken
- OPPM

2007 studiedag "DOEN"

- occupation-based kinderergotherapie
- spel als doel